

Sauti za Wananchi



Matokeo ya Mtihani wa Kidato cha Nne

Wananchi wazungumzia changamoto za kujifunza Tanzania

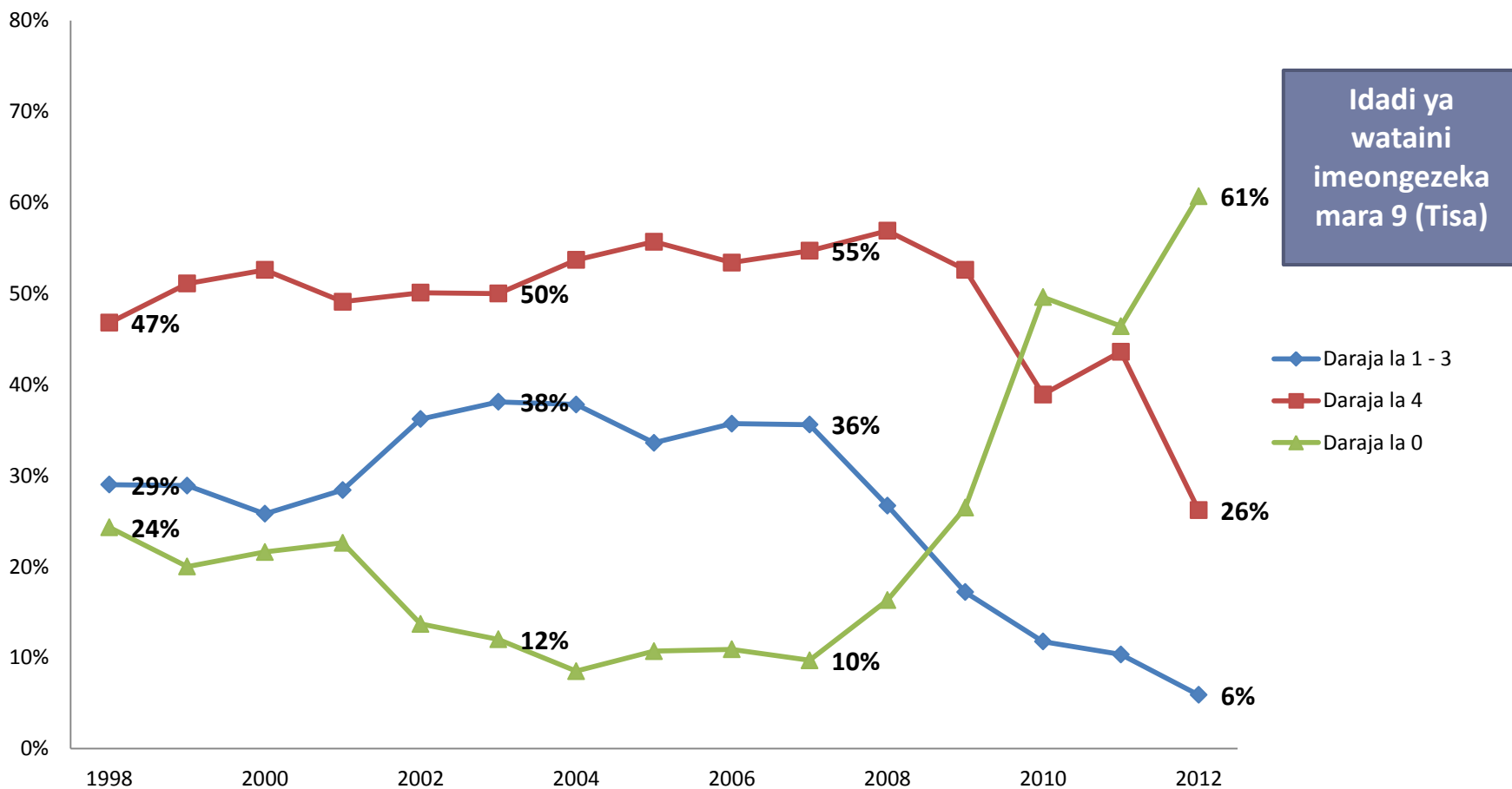
Vyanzo vya Takwimu

- ▶ *Sauti za Wananchi*– Utafiti wa Msingi (***kwenye Kaya***)
(Wahojiwa 2,000), Oktaba 2012
- ▶ *Sauti za Wananchi*– Utafiti wa Msingi (***Shule za msingi***)
(Walimu wakuu / wasaidizi 156), Oktaba 2012
- ▶ *Sauti za Wananchi* – Utafiti kwa njia ya **simu za mkononi**,
Awamu ya 1
(89% ya wahojiwa wa Utafiti wa Msingi)Machi 18, 2013–Aprili 3, 2013
- ▶ Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi- BEST (***Basic Education Statistics of Tanzania***) 1998-2011



Jambo la 1: Matokeo ya 2012 yanaendana na mwenendo wa kushuka kwa matokeo ya mitihani ambao umekuwa ukitokea

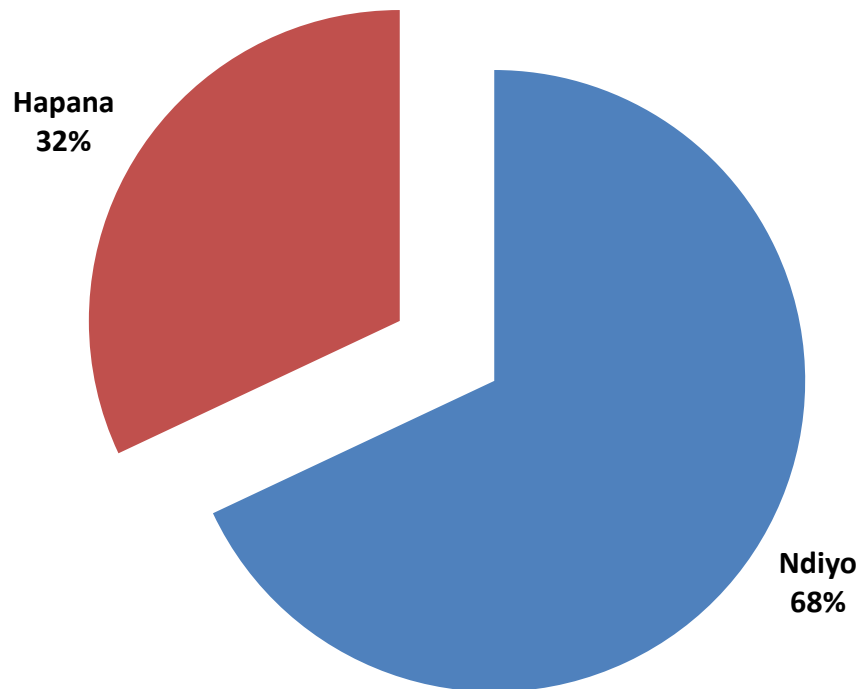
Kielelezo cha 1: Matokeo ya Mitihani ya Cheti cha Sekondari Kuanzia 1998 hadi 2012



Chanzo cha Takwimu: Wizara ya Elimu na mafunzo ya ufundi, Basic Education Statistics in Tanzania (BEST), 1998-2012.

Jambo la 2: Wananchi wana habari kuhusu uchapishaji wa matokeo ya mitihani

Kielelezo cha 2: Mhojiwa ana habari kwamba matokeo ya Kidato cha Nne yalichapishwa?

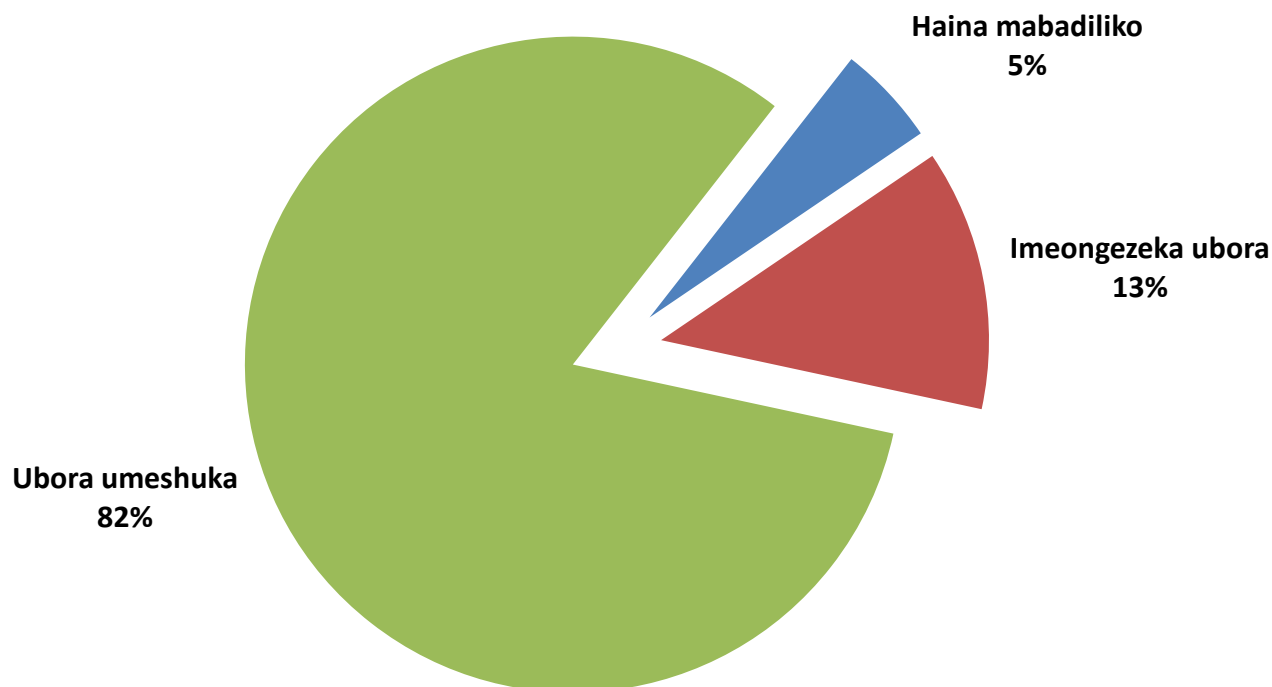


71% ya wahojiwa hawakujua idadi ya wanafunzi waliopata daraja la 0

Chanzo cha Takwimu: *Sauti za Wananchi*, Utafiti kwa njia ya simu, Awamu ya 1, Aprili 2013

Jambo la 3: Wananchi wanatambua kuanguka kwa elimu

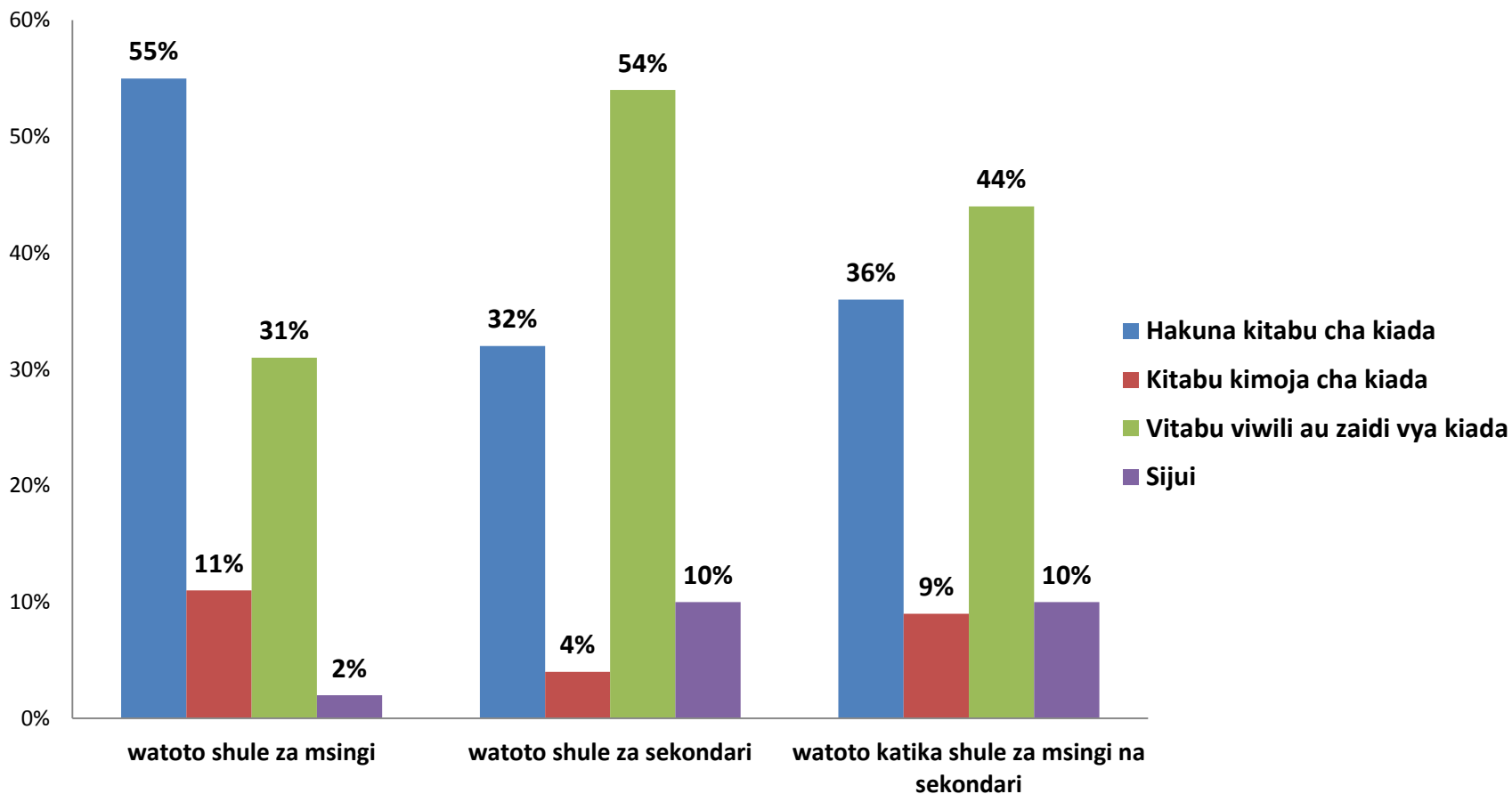
Kielelezo cha 3: Mwonekano wa mwenendo wa ubora wa elimu ya sekondari katika miaka 10 iliyopita



Chanzo cha Takwimu: *Sauti za Wananchi*, Utafiti kwa njia ya simu za mkononi –Awamu ya 1, Aprilli 2013

Jambo la 4: Wazazi waliripoti upungufu wa vitabu vya kiada

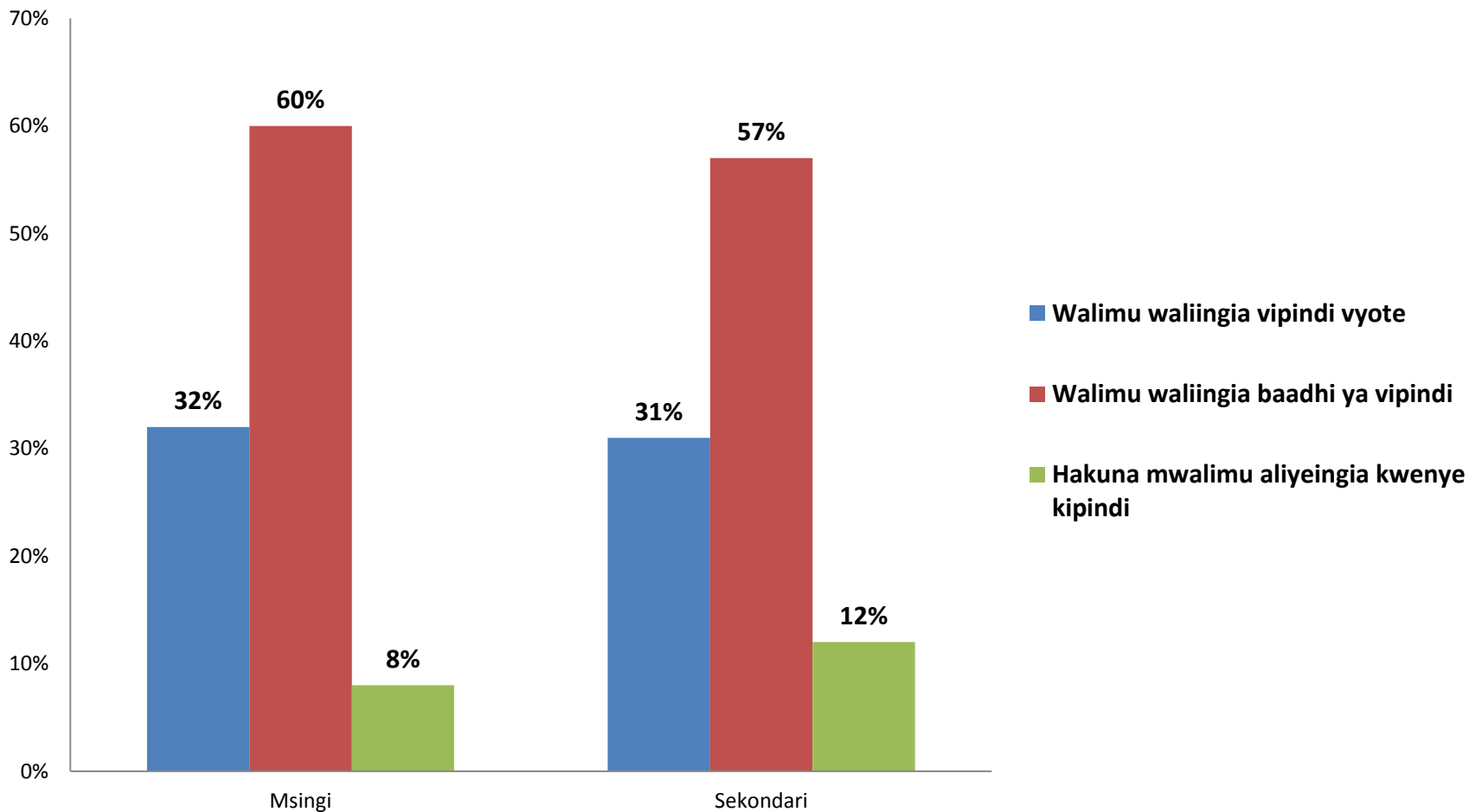
Kielelezo cha 4: Umiliki wa vitabu vya kiada miongoni mwa wanafunzi katika shule za Msingi na Sekondari



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti kwa njia ya simu za mkononi –Awamu ya 1, Aprili 2013

Jambo la 5: Wanafunzi wanaripoti kwamba walimu wanaingia kwenye baadhi tu ya vipindi

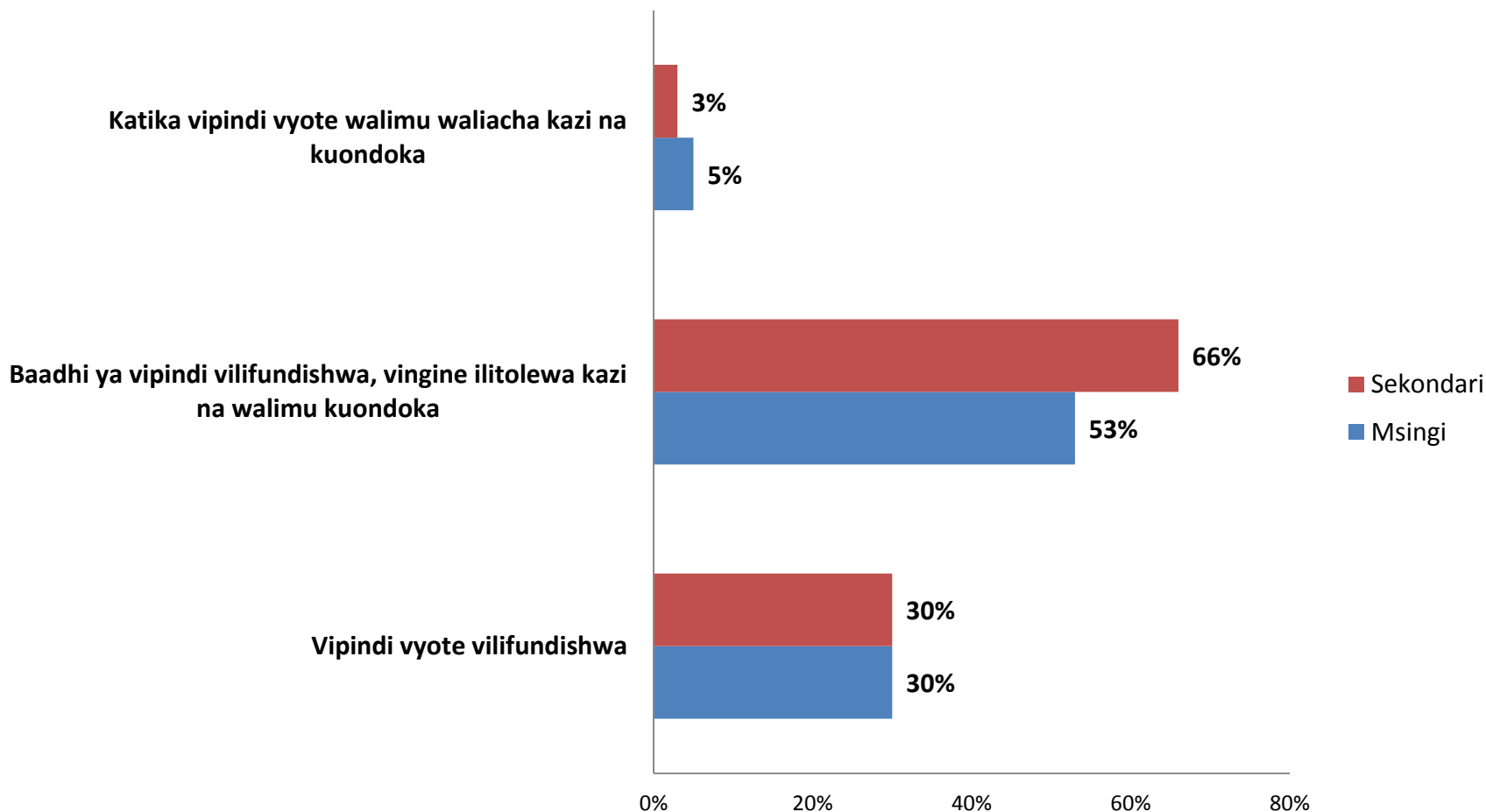
Kielelezo cha 5: Mahudhurio ya walimu katika shule za Msingi na Sekondari



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti wa Msingi, Oktoba 2013

Jambo la 5: Wanafunzi wanaripoti kwamba walimu wanaingia kwenye baadhi tu ya vipindi

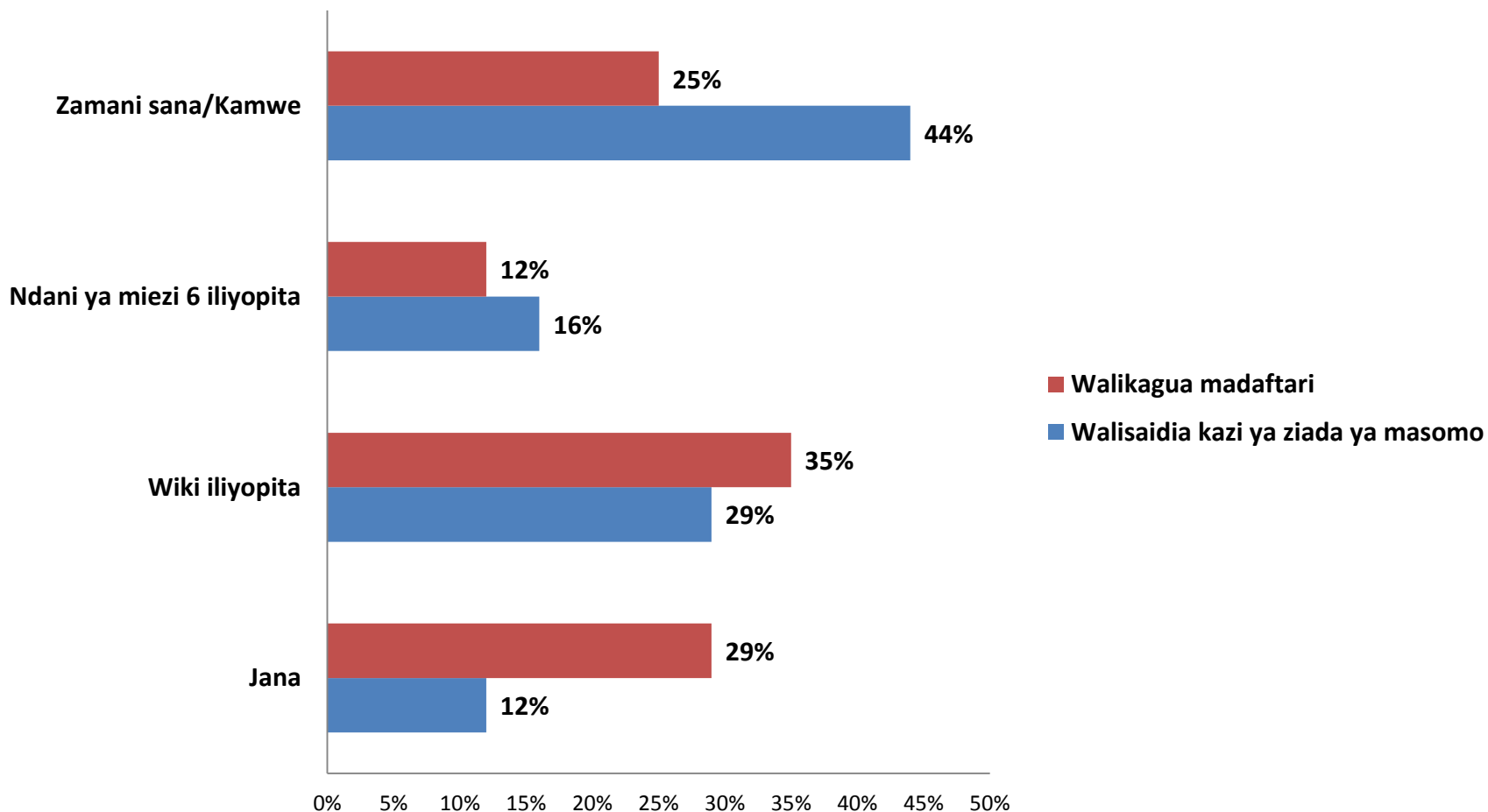
Kielelezo cha 6: Wanafunzi wanaripoti kuhusu kazi ya walimu darasani



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti wa msingi, Oktoba 2013

Jambo la 6: Wazazi wanahusika na kujifunza kwa mwanafunzi

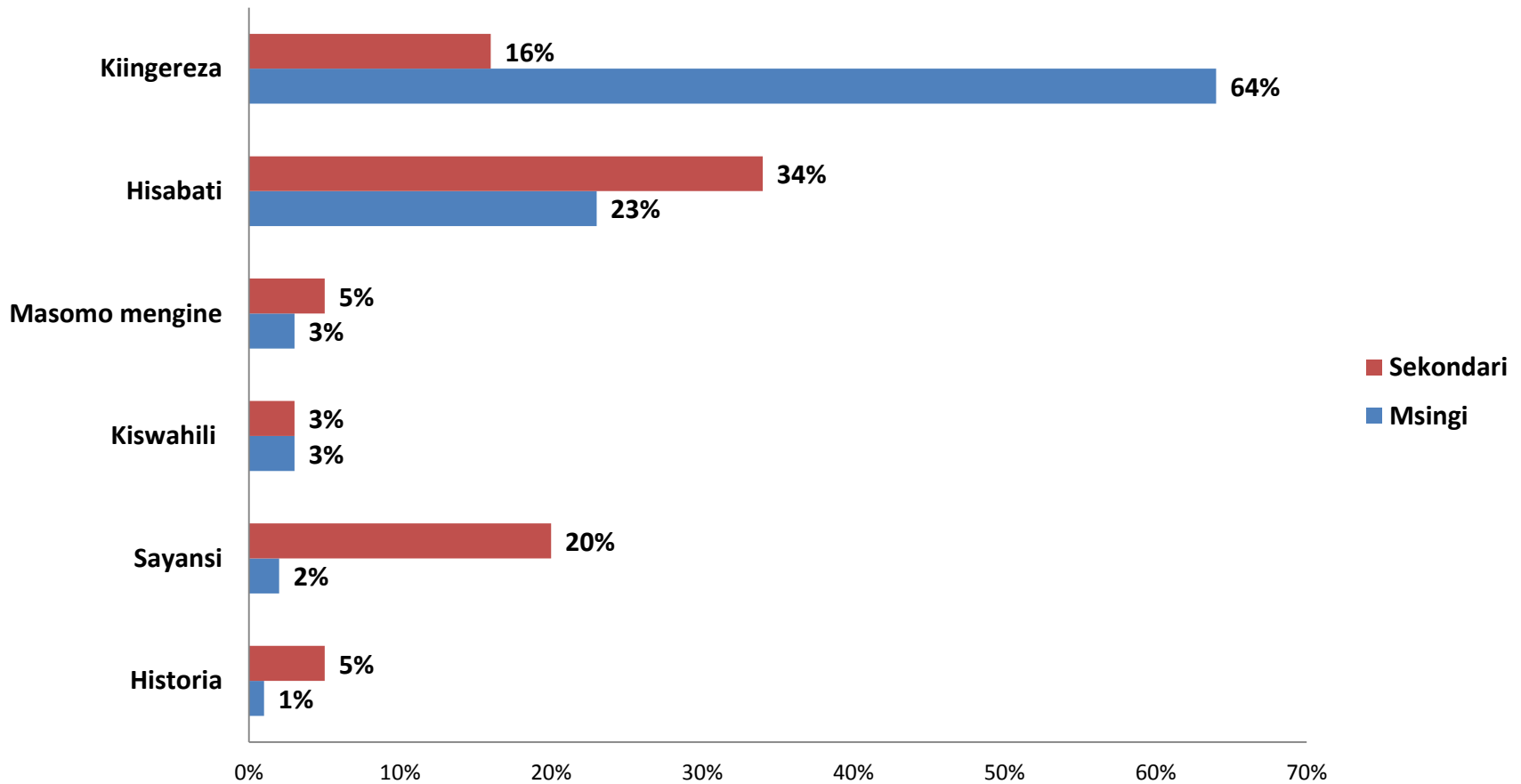
Kielelezo cha 7: Ushiriki wa Wazazi katika Kujifunza



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti kwa njia ya simu za mkononi –Awamu ya 1, Aprili 2013

Jambo la 7: Wanafunzi wanajua udhaifu wao

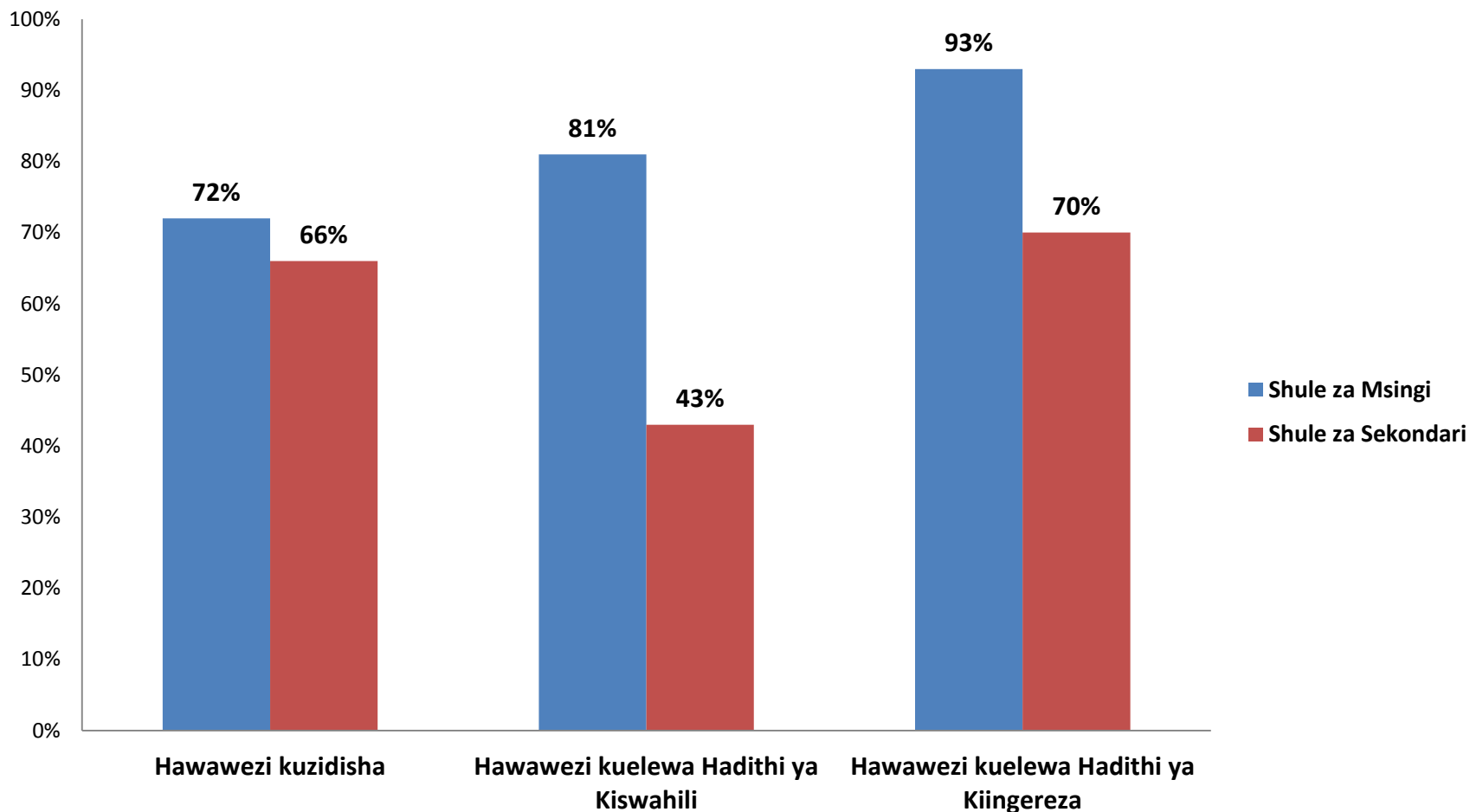
Kielelezo cha 8: Wanafunzi waripoti masomo magumu zaidi katika shule za Msingi na Sekondari



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti wa msingi, Oktoba 2013

Jambo la 8: Viwango vya kujifunza vipo chini

Kielelezo cha 9: Tathmini ya kiwango cha kujifunza ya Darasa la 2



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti wa Msingi, Oktoba 2013

Mfano wa Hadithi ya Kiingereza

Zuberi is our class teacher. He loves our parents. We love our teacher too. He gives his pupils books. The pupils write in the books. Our books are red. We use pencils to write.

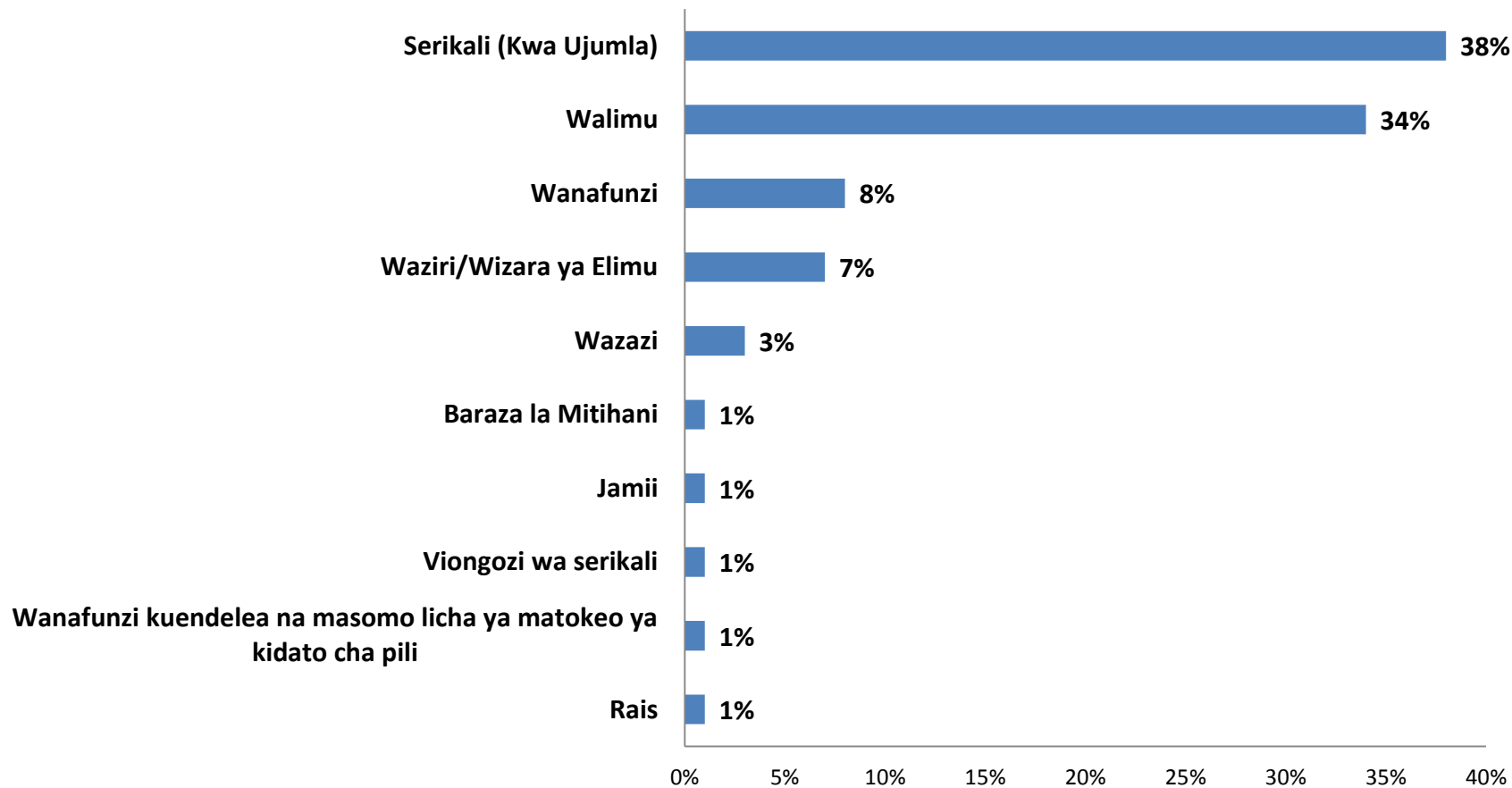
Question:

1. What do the pupils write in?
2. Who gives his pupils books?



Jambo la 9: Wazazi wanailaumu serikali na walimu

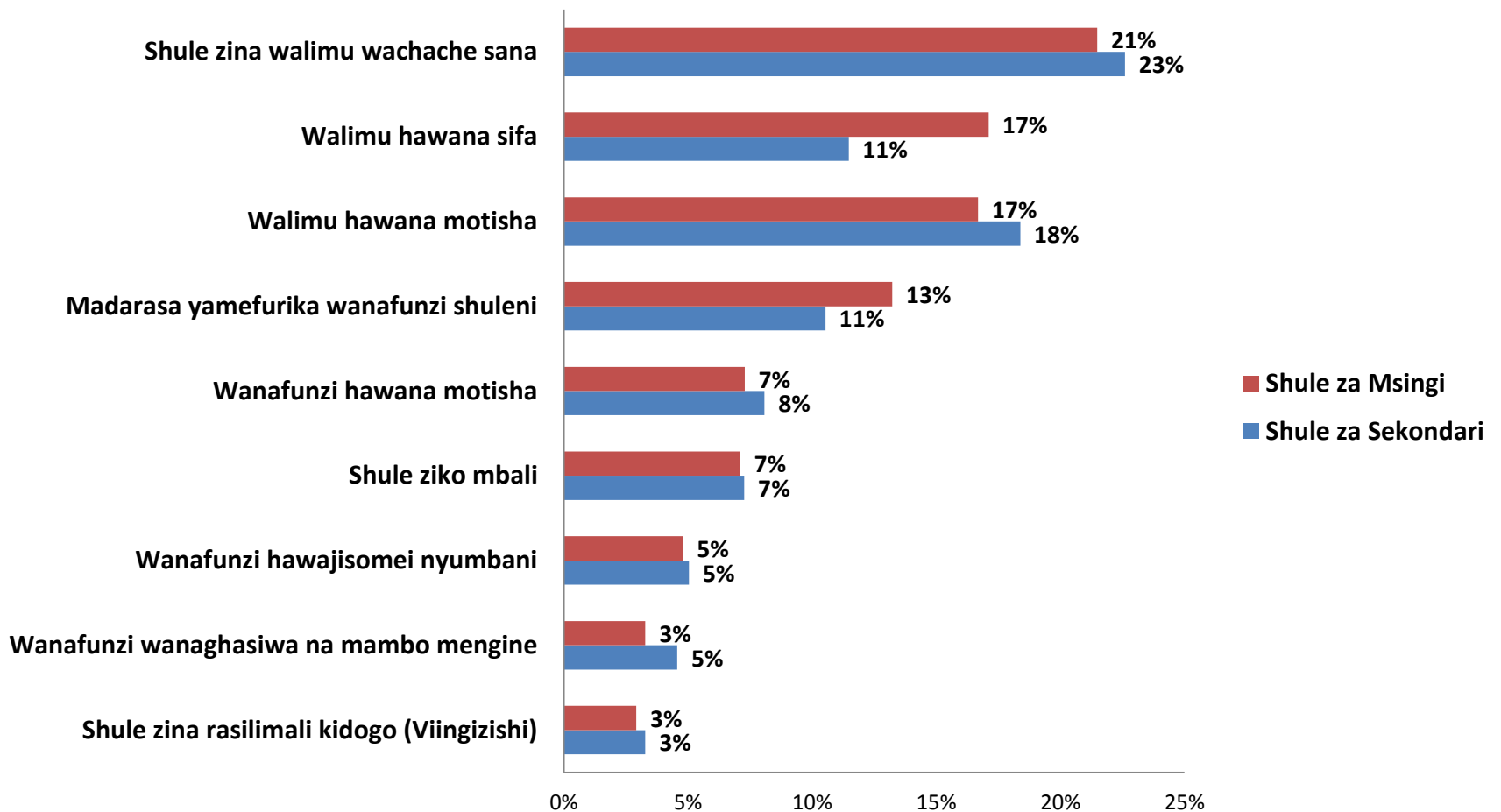
Kielelezo cha 10: Wazazi waitupia Serikali lawama kwa matokeo mabaya ya mitihani ya Kidato cha Nne



Chanzo cha Takwimu: *Sauti za Wananchi*, Utafiti kwa njia ya simu, Aprili 2013

Jambo la 10: Wazazi wanaeleza kwamba idadi na ari ya waalimu kuwa baadhi ya vikwazo vikuu

Kielelezo cha 11: Wazazi waainisha vikwazo vikuu kwa watoto kufaulu mitihani



Chanzo cha Takwimu: Sauti za Wananchi, Utafiti kwa njia ya simu, Aprili 2013

Ushauri wa Wazazi kwa Serikali

- 24% walishauri serikali iongeze **idadi ya walimu** mashuleni
- 17% walishauri serikali **kujikita katika kukuza ubora wa walimu**
- 13% walishauri serikali **kuongeza mishahara na kuwalipa walimu kwa wakati**
- 5% walishauri serikali kufanya **ukaguzi wa mara kwa mara wa shule za serikali**



Maswali na Majibu